

第16話

リアルとオンライン

年は新型コロナの影響で、毎年行われ **ブ** てきた行事がほぼ中止になり、どこかに 足を運ぶことはとても少なくなりましたが、その 分、Zoomを使ったオンラインの話し合いや勉 強会はとても増えました。

オンラインは移動時間がなく、全国各地にい る人達とも自宅にいながら話せるし、マスクをつ けなくてもいいので楽で便利です。

秋以降は、会場で行われる集まりも増えてき ましたが、これはこれで、その場で実際に顔をあ わせて話ができて、嬉しかったりします。

昨年は思いもしなかった「感染防止」という 大きなキーワードと暮らす日々ですが、良い変化 も取り入れつつ、進んでいきたいと思います。



タブレットの画面から、どこでも繋がれるZoom は本当に便利です。

ついに…」

p.04

[事務所]

[自宅]

₹709-3122

₹700-0971

岡山市北区野田5-8-11

岡山市北区建部町吉田321

携帯: 070-5056-3808 e-mail:ai.raku@shokan.ip

e-mail:info@midori-okavama.org http://midori-okayama.org/

Tel:086-244-7721

Fax:086-244-7724









2020年7月~10月

日々のうごき

7.27 白井信雄教授と気候変動適応策の 意見交換 7.28 通級指導の視察@岡山御津高校

縄文スパイラルアーツ展 常任委員会県内調査@津山中央病 院・津山文化センター

インクルーシ ター書山新 吾先生と意 見交換



たんぽぽネットワーク勉強会 本宮山神宮下見@吉備中央町、オン

ラインセミナー@NPOポケットサ ポート、再エネ普及の意見交換@ L.PROJECT

たねをまもる会おかやま@京山

ブルーベリー狩り@鴨方

常任委員会県内調査@吉備中央町 にじいろ広場・動物愛護センター・喜 **之助人形**

加茂川ホリデイフォ レスター. 気候変動 ネット政策部会

SDGsカードゲームワークショップ

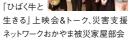
県財政についての会派勉強会、 ICT教育のヒアリング

8.12 常任委員会(環境文化保健福祉)、県 政広報テレビ収録@さん太ホール、 SDGsネットワークおかやま



8.18 農林水産委員会県内調査@吉備中 央町・赤磐市、岡山県版小学生向け SDGsカードゲーム@早島町

ま@ 御津



8.21 再エネ普及の意見交換@おひさまエ ナジーステーション

8.22 加茂川ホリ スター@水 谷往来

8.23 奉仕作業@竹枝小学校、新社会党 変動議員ネット 変 動 譲 貝 ネット 全国シンポジウム

8.31 特別委員会(教育再生・子ども応援)、 みどり岡山会議

9.2 岡川御津高校訪問@ぐるーん

県環境審議会の傍聴、自衛隊募集 のヒアリング@鬼木市議と高校教

木村黒田純子医学博士講演会@グ リーンコープ生協おかやま

岡山市カーボンゼロについての勉強 会@産総研歌川学先生

台圖10문

9月議会開会、警察本部庁舎視察@ 安心安全議連

9.10 たけべ家おこしプロジェクト理事会 代表質問(柳田議員)、食のちから応 援プロジェクトオンライン会議、FV 試乗体験

ししまいシンポ ジウム@御津公 民館、給食動画 の収録



営農型太陽光 発電の見学@

9.15 建部中学生だっぴ打ち合わせ

一般質問(~25)、「ぼうさいやどかり おかやま」中川ふみ医師とお話

学校給食オンライントークセッショ ン、気候変動議員ネット 9.20 岡山御津高校居場所カフ⊤準備会

9.22 吉備中央町町議選山崎誠さん出発

9.24 一般質問登壇、総合的な学び授業 (SDGs)参観@岡大附中、

9.25 加藤せいこさんとお話

ス竣工式



9.29 常任委員会、

ち合わせ、建 部中学校放 課後だっぴ @老人福祉センター

10.4

会公開講座 10.6 気候変動議員ネットセミナー

県の温暖化対策勉強会 10.7 ユニオンおかやま郵政訴訟傍聴

10.11 フラワーデモおかやま

10.13 いっぽ通信プラス収録、

10.15 常仟委員会

式、前島由美さん食の安全セミナー

「STOP!性暴力」 おかやま定例会

9.26 岡山市竹枝コ



育った当事者 の語り講演

9.28 特別委員会

岡山シーガルズ応援議連

9.30 インターン打

10.2 9月議会閉会

みどりの大会 @まきばの館、 おかやま児童

10.8 鮎の産卵場整備@旭川南部漁協

10.9 岡山市移住定住支援協議会

福島原発おかやま訴訟

おおつかあい・プロフィール

1974年1月10日生まれ。旭操小学校、 操南中学校、岡山朝日高校、岡山大学 教育学部卒業。99年より福島県で農 業研修。4年間の大工修業の後、自宅 を建て、大工として働く。2011年3月福 島原発事故により一家で岡山に避難。 5月「子ども未来・愛ネットワーク」を立ち 上げ、避難移住者のサポートや福島の 子ども達の保養受け入れなどを行う。北 区建部町に夫、3人の子どもと暮らす。 2016年から県議会議員。

大塚愛 いっぽ诵信

岡山県議会議員 大塚愛県政レポート[第16号] 発行: 2020年10月(2020年9月議会報告)

最新情報を発信しています

Facebook:

・みどり岡山

www.facebook.com/greenokavama 大塚愛

www.facebook.com/ohtsuka.ai.3 http://midori-okavama.org

あい お

県政レポート(2020年10月発行) [第16号]

いっぱ通信

学校給食をより安全なものに

P.01 誰ひとり取り残さない岡山を描くSDGs(エスディジーズ)

P.02-03 おもな活動記録から 「岡山御津高校 | 「フラワーデモ |

P.04 愛ちゃんがゆく! — 県議体験記 — / 日々のうごき(2020年7月~10月)

なさま、こんにちは。 今年は新型感染症に より大きな変化を余儀なくさ れましたが、いかがお過ごしで しょうか。

「誰ひとり取り残さない」こと を誓い、持続可能でよりよい 世界を目指すために2015年 の国連サミットで採択された 「SDGs」には、17のゴールが あります。

そこには、貧困や男女差、 教育格差をなくすこと、働きが いや生産と消費を見直すこと、 自然を守り気候変動に向き 合うことなど、世界をぐるりと取 り囲む目標が並んでいます。

山で取り入れていけばよいの かと考える中で、SDGsカード ゲームの存在を知り、この夏 体験会や教育現場の見学に

伺いました。

大人向けの

この「SDGs」をいかに固

カードゲームで は、産業・環境・ 社会のカードが 配られ、それぞれ が時間とお金を

的課題を解決するためには ある程度の経済発展が必要

SDGsを使って学ぶ授業は、よりよい未来を多角的に 使ってプロジェク 考えることができます@岡山大学附属中学校。

また、小学生向けに作られ

トをやっていくのですが、社会した。

なこと、しかし各 自が自分の目 標だけのため に生きていると 社会的課題は 増えること、それ らを解決するた めには互いの 協力が不可欠

た岡山県版SDGsカードゲー ムの体験会では、海ゴミや猛 暑、貧困など身近な課題が書 かれたカードを解決するため に、配られたアイテムカードとア イデアを使って、子ども達がグ ループで協力しながら解決 策を提案していく様子を拝 見。子どもの頃からSDGsの 視点をもって地域の課題を考 えたり、自由に意見を出し合う ことは、これからの時代とても うにわかりまし 必要ではないかと思います。

SUSTAINABLE GOALS



-Ø

14・15・17です。



働きがいも 経済成長も











4€





6 安全な水とトイ を世界中に

q

12 つくる責任 つかう責任

CO

なことが、不思 議と手に取るよ 2020年の世界の達成度ランキングで日本は17位(166国中)。主要な課題が残っているのは、5・13・

p.02-03 岡山県議会議員/大塚愛県政レポート・第16号(2020年10月発行)

9月議会の一般質問から (2020年9月24日)

県議となってちょうど4年を迎えました



学校給食の小麦

アメリカ産などの輸入小麦か ら、グリホサートという除草剤 の成分が検出されていて、学校給食の パンからも検出されている。このグリホ サートは、国際がん研究機関IARCが 「ヒトに対しておそらく発がん性がある」 と発表しており、アメリカでは悪性リン パ腫になったなどとして民事訴訟が4 万件以上起こされている。

フランスやドイツなど使用禁止にする国が 増えている中で、日本は2017年の日米貿易 協定により残留基準値を緩和させている(小 麦は6倍に)。また、このグリホサートは発がん 性だけでなく、二代目以降に現れる健康障 害や子どもの脳への影響なども近年の研

	2017年の改正 (ppm)	変化
小 麦	5 → 30	6倍
そ ば 🍊	0.2 → 3 0	150倍
とうもろこし	1 → 5	5倍
てんさい (砂糖の原料)	0.2 → 15	7 5 倍

日本は2017年にグリホサートの残留許容量を大幅に緩和 させています。(農林水産省資料より)



いま問題になっている農薬や学校給食のこと 回義 総合回が分かる動画が出来ました!(中3の息子が動画 を作成)。あわせて岡山市などへの署名活動に もご協力ください。



究で明らかになっている。

学校給食のパンや中華麺には外国産小 麦が使われているが、国産小麦比率を向上 させ、県産小麦の栽培を促進させていただ

A[教育長・農林水産部長]. 年間約500トン の外国産小麦が学校給食で使用されてい る。国産強力粉は生産量や価格の面でまと まった量の導入が難しいが、それぞれの市 町村の教育委員会で食材の判断をされて いる。県内で栽培されている小麦(約3700ト ン)のうち9割は「ふくほのか」(中薄力粉)で、給 食の麺にも使われている。消費者のニーズ などを踏まえて、小麦の生産振興に努めた

障がいのある人の 避難

毎年のように各地で大災害が起こ • る昨今、避難が困難な障がいのあ る方の命を守ることは特に重要です。

人工呼吸器などをつけた医療的ケア児 者の方は、充電のための電源設備がある避 難場所が必要だが、真備の水害では十分 な対応が受けられず、今でも災害時に避難 できる場所が事前に決められないことに不 安を抱えている。

このために、岡山県小児科医会などが当 事者と医療・福祉施設をマッチングするサイ ト「ぼうさいやどかりおかやま」の運用を始 めた。特に県南地域ではまだまだ協力施設 が足りない状況と聞いており、県として協力し ていただきたい。

A「保健福祉部長」. 県内の163病院のうち、

ぼうさいやどかり おかやま

医療的ケア児者が避難 先として病院や福祉施 設を利用するためのシ ステム@岡山県小児科 医会などが運用。



131病院に非常用電源が配備されているが、 県医師会を通じて参加の呼びかけをしてい きたい。

2014年の熊本地震の時には、特 ・別支援学校が福祉避難所として 活用された事例がある。

特別支援学校は施設のバリアフリー化 ができており、福祉的対応能力の高い教員 がおられたり、医療的ケアの設備があったり して、生徒をはじめ高齢者や障がいがある 方などが過ごしやすい環境にあったことがわ かる。特別支援学校を福祉避難所として開 設できれば、要配慮者の方もより安心して避 難ができると思われる。また、南海トラフ地震 で多くの避難者が想定されている県南部で は、特別支援学校が福祉避難所として開か れる必要性が特に高いと思われる。市町村 と災害時の開設に備えた協議を進めるべき ではないか。

A[危機管理監]. 県内では福祉避難所が 320施設指定されており、このうち特別支援 学校は2校。特別支援学校の活用を含め、 福祉避難所が適正に設置、運営されるよう、 市町村を支援していきたい。

ヤングケアラー

護や世話をする子ども「ヤングケア ラー」について、今年行われた調査では全 国に3万7100人いると言われ、少子化にも関 わらず5年前より増えていることも分かってい る。また、ケアマネージャーへの全国調査で は、16.5%が担当家庭にヤングケアラーが いたと回答しており、学校を休みがち、情緒 が不安定、孤立感を感じているなど生活へ の支障が出ている事例や、支援が十分でな い実態が報告されている。

県内でも教員などから、ヤングケアラーとし て負担を抱えている子どもがいるが、本人の 自覚がなかったり、十分な支援ができていな い現状があることを聞いている。

今後、地域や家庭での介護は増えていく と考えられるが、子どもの貧困や家庭の格 差の問題がある中で、次の社会を担う10代 に過度な負担がかかる事態を防がなけれ ばならない。

県ではこの課題をどのように認識している か。また、困っている子どもの声を聞きとるた めには、埼玉県のように高校生の調査をす







家族に代わり、買い物・ 料理・掃除・洗濯などの

きょうだいの世話や見 守りをしている。

家族の身の回りの世話をしている。

©一般社団法人日本ケアラー連盟

ることも良い方法だと思うが?

A[保健福祉部長]. これまでの市町村の調査 では、「ヤングケアラー」という概念が十分 認識されていないことが分かっており、子ど もの権利が守られているのかという実態把 握の難しさがある。教育委員会と連携をし て、必要なサービスに繋がるよう努力した

A[教育長]. 研修により教員自身がこのよう な問題を理解し、相談しやすい雰囲気づくり をしていきたい。また、気になる生徒にはニー ズに応じて学習支援を行ったり、関連機関 へ繋いで早期対応できるようにしたい。

通級指導についての視察

@岡山御津高校 (7月28日)

| 内高校で初めて通級指導を導入された岡山御津高校にて、鬼木のぞ み市議とお話を伺いました。通級指導と は、コミュニケーションや学習に必要なス キルについて、生徒の特性に応じて個別に 指導が受けられる授業ですが、先生方が 教材開発など工夫しながら進めてこられま した。また誰でも理解しやすい「ユニバー

サルデザイン型授業 | づくりの様々な工夫 や、問題行動の原因ともなる二次障がいな

どへの理解を深める取り組みも進 めておられ、先進的で熱意ある取り 組みに感銘を受けました。来年度か ら「キャリアデザイン科」に変わるこ とを機に、1年生全員にソーシャルス キルや認知機能のトレーニングの 授業を導入されたり、地域と連携し た体験的な学びを増やしていかれ るとのことで、今後の取り組みにも注 目しています。

おもな「活動記録 | から



生徒一人ひとりを大切に見守る先生のお話を伺い、地域の 大人として出来ることを考えたいと思いました。

フラワーデモおかやま

@岡山駅東広場 (10月11日)

上午年、性暴力の無罪判決が続いたことを受け、4月11日の東京駅を皮切 りに始まったフワラーデモ。岡山でも昨年 に続いて2回目の開催をしました。性犯罪 に関する刑法は2017年に110年ぶりに改 正されましたが、はっきりとした暴行や脅迫 があったことを証明しなければいけない点 や時効の短さなど、積み残した課題があ

り、現在見直しがされているとこ ろです。被害を受けた人が泣き 寝入りせず、告発しやすい法律と 社会の意識を作っていけるよう、 辛い思いをした人が相談に繋が るよう、今後も毎月11日(17時半~) に岡山駅前でフラワーデモを開 催します。被害者に寄り添うお花 を手に、ご参加ください。

◎参考情報:

性暴力被害者支援センター「おかやま心」 086-206-7511(月~土 10~16時)



「#MeToo」、「#WithYou」、「性暴力を許さない」というポスター とお花を手に約50名が参加しました。